

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по физической культуре для 4 классасоставлена на основе:

* ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)).
* приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
* федерального перечня учебников на 2020-2021 уч. год;
* примерной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2013 г.
* Учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2020-2021 уч. год;
* положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» от \_22.05.2020 № 26)

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни через формирование универсальных учебных действий.

**Задачи:**

* развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* укреплеплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; формировать умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»**

В учебном плане МОУ «Шубинская ООШ» на 2020-2021 учебный год на учебный предмет физическая культура в 4 классе отведено 102 часа в год (3 часа в неделю).

Тематический раздел «Плавание» имеется в содержании, но отсутствует в планировании авторской программы. Программный материал этого раздела в связи с отсутствием условий не изучается. В примерной программе отсутствует обучение лазанию по канату. В авторской программе в содержании курса данная тема так же отсутствует, однако, содержится в тематическом планировании. В настоящей программе изучение данной темы не предполагается. Разделы «Знания о физической культуре» и «Способы физкультурной деятельности» изучаются в течение учебного года, в ходе прохождения тем других разделов.

Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2011.

Учебник по физической культуре для общеобразовательных учреждений для 4 класса, учебные пособия для учителей физической культуры.

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты

Включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сфорсированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки и отражают:

Повышенный уровень: 3%

* развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Базовый уровень: 37%

* формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского oбщecтвa;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметные понятия и отражают:

Повышенный уровень: 5%

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Базовый уровень: 35%

* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отнощения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и от-  
ражают:

Повышенный уровень: 3%

* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

Базовый уровень: 17%

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
* взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков техничного исполнения;
* выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные темы** | **Подтемы** | **Вид УД** | **Количество часов** |
| **Знания о физической культуре** | | | **4** |
| Из истории физи  ческой культуры. | Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью***.***  Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений. От чего зависит физическая нагрузка и как её регулировать.  Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями, организация мест занятий.  Оказание первой помощи при лёгких травмах.  Выполнение простейших закаливающих процедур. | **Приводить** примеры из истории спортивных состязаний народов России.  **Раскрывать** роль и значение занятий физической культурой в подготовке офицеров и солдат русской армии, в крупных победах русской армии.  **Характеризовать** роль знаменитых людей России в развитии физической культуры и спорта (например, царь Пётр I, полководцы Ф. Ф. Ушаков, А. В. Суворов и др.).  **Объяснять** зависимость между регулярными занятиями физической подготовкой и улучшением показателей развития физических качеств, лёгких и сердца.  **Приводить** примеры, раскрывающие связь между изменением показателей мышечной работы и частотой дыхания и пульса.  **Характеризовать** основные способы изменения нагрузки, **приводить** примеры изменения величины нагрузки за счёт изменения скорости и продолжительности выполнения упражнения, за счёт дополнительных отягощений  **Характеризовать** основные причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями.  **Излагать** правила предупреждения травматизма **и руководствоваться** ими науроках физической культуры, а также при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.  **Характеризовать** основные травмы и причины их появления.  **Демонстрировать** отдельные способы и приёмы оказания доврачебной помощи при лёгких травмах.  **Проводить** закаливающие процедуры с использованием воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.  **Выполнять** правила закаливающих процедур и **соблюдать** меры безопасности во время их проведения. |  |
| **Способы физкультурной деятельности** | | | **6** |
| Самос тоятель  ные наблюдения за физическим разви тием и физии ческой подготовленностью. | Измерение длины и массы тела, показателей осанки и развития физических качеств. | **Характеризовать** наблюдение как регулярное измерение показателей физического развития и физической подготовленности.  **Выявлять** возможные отставания в показателях индивидуального физического развития и развития физических качеств.  **Выполнять** тестовые процедуры для оценивания показателей физического развития и развития физических качеств.  **Вести** запись наблюдений индивидуальных показателей по четвертям учебного года.  **Выявлять** отстающие от возрастных норм показатели физического развития и физической подготовленности и **определять** направленность самостоятельных |  |
| **Физическое совершенствование** | | | **92** |
| Спортив  но-оздорови тельная деятель ность.  Гимнастика с основами акроба  тики. | Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.  Акробатическая комбинация 1.  Акробатическая комбинация 2.  Опорный прыжок через гимнастического козла.  Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перевороты, перемахи.  Гимнастическая комбинация | **Выполнять** требования техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности.  **Раскрывать** понятие «акробатическая комбинация».  **Характеризовать** основные правила самостоятельного освоения акробатических упражнений и комбинаций.  **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники акробатических комбинаций.  **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций.  **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной действительности.  **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций.  **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности.  **Осваивать** технику выполнения гимнастических упражнений на спортивных снарядах. **Соблюдать** правила техники безопасности при выполнении упражнений на снарядах.  **Описывать** технику перемаха толчком двумя ногами из разных исходных положений и **демонстрировать** ее выполнение в условиях учебной деятельности.  **Описывать** технику переворота толчком двумя из разных исходных положений и **демонстрировать** ее выполнение в учебной деятельности.  **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники гимнастической комбинации на перекладине.  **Описывать** технику гимнастической комбинации на низкой перекладине и **демонстрировать** ее выполнение.  **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием.  **Демонстрировать** технику выполнения опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием в условиях учебной деятельности. | 19 |
| **Легкая атлетика** | Беговые упражнения: высокий старт с последующим ускорением.  Прыжковые упражнения: прыжки в высоту. | **Выполнять** требования техники безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений при выполнении бега, прыжков, метаний. **Совершенствовать** высокий старт в беговых упражнениях на короткие дистанции в условиях игровой и соревновательной деятельности.  **Описывать** технику выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».  **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения этого прыжка.  **Демонстрировать** технику прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» в условиях учебной деятельности | 20 |
| **Лыжные гонки** | Передвижение на лыжах: одновременный одношажный ход. | **Выполнять** требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовки.  **Осваивать** универсальное умение передвижения на лыжах. **Выявлять** характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. **Проявлять** выносливость при прохождении дистанций разученными способами передвижения. | 12 |
| **Подвиж**  **ные игры** | Подвижные игры. | **Выполнять** правила игры.  **Управлять** эмоциями в процессе игровой деятельности, **демонстрировать** сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей.  **Взаимодействовать** со сверстниками.  **Проявлять** активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач.  **Включать** подвижные игры в организацию и проведение активного отдыха и досуга.  **Готовить** площадки для подвижных игр в соответствии с правилами игры и техники безопасности. | 1 |
| **Подвиж**  **ные игры разных народов.** | Подвижные игры разных народов. | **Раскрывать** в содержании национальных подвижных игр культурные особенности своего народа, его традиции и обряды.  **Организовывать** и **принимать** участие в национальных играх в условиях активного отдыха и досуга.  Активно **участвовать** в национальных праздниках и спортивных соревнованиях по национальным видам спорта. | 3 |
| **Спортив**  **ные игры** | **Баскетбол:** ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Организовывать** игру в баскетбол, **играть** по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга. | 22 |
| **Волейбол:** подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Организовывать** игру в волейбол, **играть** по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга. | 10 |
| **Футбол:** удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. | **Включать** подвижные игры в организацию и проведение активного отдыха и досуга.  **Выполнять** технические приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Организовывать** игру в футбол, **играть** по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга. | 5 |
| **Общераз**  **вивающие упражне**  **ния** | На материале гимнастики с основами акробатики:  развитие гибкости,  координации движений,силовых способностей: | **Использовать** гимнастические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития силы, гибкости и координации движений.  **Демонстрировать** развитие силы в контрольных упражнениях.  **Демонстрировать** развитие координации движений при выполнении контрольного упражнения | В про  цессе урока |
| На материале лёгкой атлетики: развитие скоростно-силовых способностей: быстроты, выносливости, | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой для развития быстроты, выносливости и скоростно-силовых способностей.  **Демонстрировать** развитие быстроты в контрольном упражнении.  **Демонстрировать** развитие выносливости в контрольном упражнении.  **Демонстрировать** развитие скоростно- силовых способностей в контрольном упражнении. |
| На материале лыжных гонок: развитие выносливости. | **Использовать** упражнения лыжной подготовки в самостоятельных занятиях физической подготовкой.  **Развивать** с их помощью выносливость.  **Демонстрировать** развитие выносливости в контрольном упражнении |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы разделы** | **Количество часов** |
| **1** | **Знания о физической культуре** | **4** |
| **2** | **Способы физкультурной деятельности** | **6** |
| **3** | **Физическое совершенствование** | **92** |
|  | **Спортивно – оздоровительная деятельность** |  |
|  | 1. Гимнастика с основами акробатики.   ОРУ на материале гимнастики с основами акробатики  Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики | 19 |
|  | 1. Легкая атлетика.   ОРУ на материале легкой атлетики  Подвижные игры на материале легкой атлетики | 20 |
|  | 1. Лыжные гонки.   ОРУ на материале лыжных гонок  Подвижные игры на материале лыжных гонок | 12 |
|  | 1. **Спортивные игры** |  |
|  | Баскетбол | 22 |
|  | Волейбол | 10 |
|  | Футбол | 5 |
|  | 1. **Подвижные игры** | 1 |
|  | 1. **Подвижные игры разных народов** | 3 |
|  | **ВСЕГО** | **102** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Тема  урока | Тип уро  ка | Содержания | Виды деятельности | Вид контроля | УУД | Домаш нее зада ние |
| План | факт |  |  | |  |  |  |  |
| 1 четверть. Знания о физической культуре- 1ч; Способы физкультурной деятельности-1ч Физическое совершенствование -23 ч.  **(легкая атлетика, ОРУ на материале легкой атлетики, подвижные игры на материале легкой атлетики, футбол, , баскетбол .)** | | | | | | | | | |
| **Знания о физической культуре 1ч. Легкая атлетика 9ч.** | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | Техника безопасности на уроках легкой атлетики . Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Беговые упражнения: высокий старт с последующим ускорением | О-п | Техника безопасности на уроках легкой атлетики . Развитие физической культуры в России. Роль знаменитых людей в России в развитии физической культуры и спорта. Необходимость регулярного проведения занятий физической подготовкой.  Совершенствование техники высокого старта (повторение материал 3 класса) | **Выполнять** правила безопасного поведения во время занятий.  **Приводить** примеры из истории спортивных состязаний народов России.  **Раскрывать** роль и значение занятий физической культурой в подготовке офицеров и солдат русской армии, в крупных победах русской армии.  **Характеризовать** роль знаменитых людей России в развитии физической культуры и спорта (например, царь Пётр I, полководцы Ф. Ф. Ушаков, А. В. Суворов и др.).  состязаний народовРоссии.  **Объяснять** зависимость между регулярными занятиями физической подготовкой и улучшением показателей развития физических качеств, лёгких и сердца.  **Совершенствовать** высокий старт в беговых упражнениях на короткие дистанции в условиях игровой и соревновательной деятельности | Опера  тив  ный | 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 3.1; 3.3; 4.1 | Читать и отвечать на вопросы стр. 96-100 |
| 2 |  |  | Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. | О-п | Цель и задачи наблюдения за показателями индивидуального физического развития и физической подготовленности. Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. | **Характеризовать**  наблюдение как регулярное измерение показателей физического развития и физической подготовленности.  **Выявлять**  возможные отставания в показателях индивидуального физического развития и развития физических качеств.  **Описать** технику низкого старта.  **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения низкого старта. | Опера  тивный | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.12; 3.13; | Читать стр. 118-119 |
| 3 |  |  | Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. | О-о | Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. | **Описать** технику низкого старта.  **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения низкого старта. | Опера  тивный | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.12; | Читать стр. 139 |
| 4 |  |  | Техника выполнения низкого старта.  Развитие быстроты. | О-о | Дозирование и контроль физических нагрузок при выполнении легкоатлетических упражнений во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Техника выполнения низкого старта. Контрольное упражнение для проверки развития быстроты: бег на дистанцию 30 м. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Описать** технику низкого старта.  **Демонстрировать** технику выполнения низкого старта по команде стартера.  **Демонстрировать** развитие быстроты в контрольном упражнении. | Теку  щий | 1.6; 2.5; 2.6; 2.7; 3.25 | Выпол  нять задание стр. 141 |
| 5 |  |  | Техника стартового ускорения. | О-о | Техника стартового ускорения. | **Выполнять** стартовое ускорение из положения низкого старта в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.8 | Читать стр. 140 |
| 6 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений.Контрольное упражнение для проверки развития скоростно-силовых способностей: прыжок в длину с места. . | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Демонстрировать** развитие скоростно-силовых способностей в контрольном упражнении. | Теку  щий | 1.6; 2.5; 2.6; 2.7; 3.25; 4.1; 4.4 | Выпол нять прыжки в длину с места. |
| 7 |  |  | Техника стартового ускорения. Развитие скоростно-силовых способностей. | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений. Техника стартового ускорения. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Выполнять** стартовое ускорение из положения низкого старта в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.6; 1.7; 2.5; 2.7; 3.25 | Выпол  нять задание стр. 141 |
| 8 |  |  | Техника финиширования | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений. Техника финиширования. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Выполнять** финиширование в беге на спринтерские дистанции (30 и 60м).  **Использовать** | Опера  тивный | 1.3; 2.1; 2.2; 3.14; 3.17; 3.18; 4.4 | Читать стр. 140-141 |
| 9 |  |  | Развитие  выносливости. | О-т | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития выносливости. | Оперативный | 1.6; 1.7; 2.5; 2.7; 3.25 | Выпол  нять задание стр. 141 №3 |
| 10 |  |  | Развитие  выносливости.  Подвижные игры на материале легкой атлетики. | О-о | Контрольное упражнение для проверки развития выносливости: бег на дистанцию 1000м.  Правила и технические приёмы подвижных игр для совершенствования техники разученных упражнений из базовых видов спорта | **Демонстрировать** развитие выносливости в контрольном упражнении. | Теку  щий  (бег 1000 м) | 1.6; 1.7; 2.5; 2.7; 3.25 | Выпол  нять бег на месте |
| **Спортивные игры: футбол 3ч.** | | | | | | | | | |  |  | 26.09 |
| 11 |  |  | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. | О-п | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование техники удара по неподвижному мячу стоя на месте и с небольшого разбега (повторение материала 2 и 3 классов). Совершенствование техники удара по катящемуся мячу на месте и с небольшого разбега (повторение материала 3 класса). | **Соблюдать** технику безопасности на уроках спортивных игр.  **Выполнять** технические приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный. | 1.1  2.1, 2.2  3.1, 3.2, 3.3,  4.1; 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр.91 |
| 12 |  |  | Остановка мяча. Ведение мяча. | О-о | Совершенствование техники ведения футбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса). Совершенствование техники передачи футбольного мяча стоя на месте и в движении (повторение материала 2 и 3 классов). | **Выполнять** технические приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.4,  2.2; 2.4  3.8, 3.9  4.7 | Выпол  нять задание стр.91 |
| 13 |  |  | Подвижные игры на материале игры в футбол. | О-о | Совершенствование техники передачи футбольного мяча стоя на месте и в движении (повторение материала 2 и 3 классов). Игра «Гонка мячей», Слалом с мячом». Игра в футбол по упрощенным правилам | **Выполнять** технические приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Организовывать** игру в футбол, **играть** по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга. | Опера  тивный | 1.4, 1.5, 2.3, 3.12, 3.13, 4.2 | Читать стр. 147-148 |
| **Спортивные игры: баскетбол 10ч.** | | | | | | | | | |
| 14 |  |  | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения. | О-п | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса) | **Соблюдать** технику безопасности на уроках спортивных игр.  **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1,1.2,  3.1, 3.2, 3.3, 4.2,  4.1 | Читать и отвечать на вопросы стр. 64-72 |
| 15 |  |  | Ведение мяча. | О-о | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8,  4.2 | Читать стр. 65-67 |
| 16 |  |  | Ведение мяча. | О-о | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Текущий | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.7 | Выпол  нять приседа  ния |
| 17 |  |  | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении. | О-о | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении  (повторение материала 2 и 3 классов). | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.3 | Читать стр. 67-69 |
| 18 |  |  | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении. | О-о | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении (повторение материала 2 и 3 классов). | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.9, 3.12,  4.5 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 1 |
| 19 |  |  | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.3 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 1 |
| 20 |  |  | Броски мяча в корзину. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.9, 3.12,  4.7 | Читать стр. 69 |
| 21 |  |  | Броски мяча в корзину. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.3 | Выпол  нять отжима  ние от пола |
| 22 |  |  | Броски мяча в корзину. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Текущий | 1.5, 1.7, 2.5,2.6, 3.20, 4.7 | Выпол  нять приседа  ния |
| 23 |  |  | Подвижные игры на материале баскетбол. | О-о | Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей» и др. | **Организовывать** игру в баскетбол, играть по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга. | Опера  тивный | 1.4, 1.5, 2.3, 3.12, 3.13, 4.2 | Читать стр. 70-71 |
| **Способы физкультурной деятельности-1ч. Подвижные игры 1ч.** | | | | | | | | | |
| 24 |  |  | Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. | О-п | Цель и задачи наблюдения за показателями индивидуального физического развития и физической подготовленности. Техника выполнения тестовых заданий для определения уровня раз вития основных физических качеств. | **Характеризовать**  наблюдение как регулярное измерение показателей физического развития и физической подготовленности.  **Выявлять**  возможные отставания в показателях индивидуального физического развития и развития физических качеств.  **Выполнять**  тестовые процедуры для оценивания показателей физического развития и развития физических качеств. | Оперативный | 1.1, 1.2,  2.1, 2.2,  2.5, 3.1,  3.4, 4.1,4.5 | Выпол нять задание стр.119 |
| 25 |  |  | Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. Подвижные игры | О-п | Оформление результатов измерения показателей физического развития и физической подготовленности в течение учебного года.  Правила и технические приемы подвижных игр для совершенствования техники разученных упражнений из базовых видах спорта: «Запрещенное движение», «Подвижная цель», «Эстафета с ведением футбольного мяча». Самостоятельная организация и проведение подвижных игр. | **Вести** запись наблюдений индивидуальных показателей по четвертям учебного года.  **Выявлять** отстающие от возрастных норм показатели физического развития и физической подготовленности и определять направленность самостоятельных занятий физической подготовкой.  **Выполнять** правила игры.  **Управлять** эмоциями в процессе игровой деятельности, демонстрировать сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей.  **Взаимодействовать** со сверстниками.  **Проявлять** активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач.  **Включать** подвижные игры в организацию и проведение активного отдыха и досуга.  **Готовить**  площадки для подвижных игр в соответствии с правилами игры и техники безопасности | Оперативный | 1.5, 2.4, 4.2, 4.7, 4.9 | Читать и отвечать на вопросы стр. 96-100 |
| 2 четверть Знания о физической культуре- 1ч. Способы физкультурной деятельности-2ч. Физическое совершенствование -20 ч.  (Спортивно- оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики, подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики, ОРУ на материале гимнастики с основами акробатики, подвижные игры разных народов.) | | | | | | | | | |
| Знания о физической культуре- 1ч. Способы физкультурной деятельности-2ч. Гимнастика с основами акробатики- 19ч. | | | | | | | | | |
| 26 |  |  | Техника безопасности на уроках гимнастики. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений. | О-п | Техника безопасности на уроках гимнастики. От чего зависит физическая нагрузка и как её регулировать. Физическая нагрузка как мышечная работа, повышающая уровень активности систем организма. Способы регулирования физической нагрузки. Роль отдыха во время выполнения физических упражнений и его значение в регулировании физических нагрузок. | С**облюдать** технику безопасности в спортивном зале.  **Приводить** примеры, раскрывающие связь между изменением показателей мышечной работы и частотой дыхания и пульса.  **Характеризовать** основные способы изменения нагрузки, приводить примеры изменения величины нагрузки за счёт изменения скорости и продолжительности выполнения упражнения, за счёт дополнительных отягощений (например, выполнение упражнений с гантелями).  **Характеризовать** зависимость между величиной нагрузки и наступлением утомления.  **Характеризовать** зависимость между временем отдыха и началом выполнения последующей нагрузки. | Оперативный | 1.1, 1.2, 1.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр.102-103, 104-106 |
| 27 |  |  | Акробатические упражнения : упоры, седы | О-о | Совершенствование техник, например упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций: из положения лёжа на спине стойка на лопатках с согнутыми ногами и согнувшись с последующим выпрямлением тела. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности. | Оперативный | 1.2, 2.1,  2.2, 3.8, 3.9, 4.5, 4.7 | Выпол нять задание стр.103, 106 |
| 28 |  |  | Акробатические упражнения : упражнения в группировке; перекаты | О-о | Совершенствование техник, например упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций: из положения лёжа на спине стойка на лопатках с согнутыми ногами и согнувшись с последующим выпрямлением тела. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности. | Оперативный | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.6, 4.5, 4.7 | Читать стр. 122-123 |
| 29 |  |  | Кувырки вперед и назад. | О-о | Совершенствование техник акробатических комбинаций: из стойки на лопатках переворот назад в упор стоя на правом (левом) колене, левая (правая) назад. Кувырки вперед и назад. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности. | Оперативный | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.6, 4.5, 4.7 | Выпол  нять задание стр. 34 |
| 30 |  |  | Развитие гибкости. Кувырки вперед и назад. | О-о | Дозирование и контроль физических нагрузок при выполнении гимнастических упражнений во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Совершенствование техник акробатических комбинаций: из стойки на лопатках переворот назад в упор стоя на правом (левом) колене, левая (правая) назад. Кувырки вперед и назад. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности.  **Использовать** гимнастические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой для развития координаций движений. | Оперативный | 1.2  2.2 2.4  3.6  4.5, 4.7 | Выпол  нять задание стр. 34 |
| 31 |  |  | Кувырки вперед и назад. Развитие координации движений. | О-о | Развитие физических качеств с помощью гимнастических упражнений. Кувырки вперед и назад. Совершенствование техник акробатических комбинаций: из стойки на лопатках переворот назад в упор стоя на правом (левом) колене, левая (правая) назад. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности.  **Использовать** гимнастические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой для развития координаций движений. | Теку  щий | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол  нять задание стр. 136 |
| 32 |  |  | Гимнастический мост. | О-о | Гимнастический мост. Совершенствование техник акробатических комбинаций: из стойки на лопатках переворот назад в упор стоя на правом (левом) колене, левая (правая) назад. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности.  **Использовать** гимнастические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой для развития координаций движений. | Оперативный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.6, 3.8, 3.11, 3.13, 4.5, 4.7 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 2 |
| 33 |  |  | Развитие силовых способностей. Гимнастический мост. | О-о | Развитие физических качеств с помощью гимнастических упражнений. Гимнастический мост. Совершенствование техник акробатических комбинаций: из стойки на лопатках переворот назад в упор стоя на правом (левом) колене, левая (правая) назад. | **Демонстрировать** технику упражнений, объединённых во фрагменты акробатических комбинаций в условиях игровой и соревновательной деятельности.  **Использовать** гимнастические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой для развития координаций движений. | Теку  щий | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 2 |
| 34 |  |  | Акробатическая комбинация 1. | О-о | Понятие акробатической комбинации как последовательного выполнения акробатических упражнений разной сложности.  Подводящие упражнения и отдельные элементы (связки) для освоения акробатических комбинаций. Мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот  в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев. | **Раскрывать** понятие «акробатическая комбинация».  **Характеризовать** основные правила самостоятельного освоения акробатических упражнений и комбинаций.  **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники акробатических комбинаций.  **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций. | Оператив  ный | 1.1, 2.1, 2.2 , 2.4  3.8,3.20,  4.5, 4.7 | Читать стр. 123-125 |
| 35 |  |  | Акробатическая комбинация 1. Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. | О-о | Мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот  в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев. Техника выполнения тестовых заданий для определения уровня раз вития основных физических качеств. | **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций.  **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной действительности.  **Выполнять**  тестовые процедуры для оценивания показателей физического развития и развития физических качеств. | Оператив  ный | 2.2 , 2.4  2.7, 3.9,  4.4 | Выпол  нять упр. стр. 123-125 |
| 36 |  |  | Акробатическая комбинация 2.  Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. | О-о | Оформление результатов измерения показателей физического развития и физической подготовленности в течение учебного года.  Подводящие упражнения и отдельные элементы (связки) для освоения акробатических комбинаций. Акробатическая комбинация 2. Кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед. | **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций.  **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности.  **Вести** запись наблюдений индивидуальных показателей по четвертям учебного года.  **Выявлять** отстающие от возрастных норм показатели физического развития и физической подготовленности и определять направленность самостоятельных занятий физической подготовкой. | Оператив  ный | 1.2, 1.5  2.2 2.4  3.6  4.5-4.7 | Читать стр. 125-127 |
| 37 |  |  | Акробатическая комбинация 2 | О/о | Акробатическая комбинация 2. Кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед. | **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций.  **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности. | Теку  щий | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол  нять упр. стр. 125-127 |
| 38 |  |  | Опорный прыжок через гимнастического козла. | О/о | Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка. Выполнение опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием. | **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием. | Опера  тивный | 1.4, 2.1, 2.2, 2.6,  3.8, 3.9, 3.13, 4.5, 4.7 | Читать и отвечать на вопросы стр. 127-132, 136 №1,2 |
| 39 |  |  | Опорный прыжок через гимнастического козла. | О/о | Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка. Выполнение опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием. | **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием. | Опера  тивный | 1.6, 2.1, 2.2, 3.12,3.13, 4.2, 4.3 | Читать стр. 128-129 |
| 40 |  |  | Опорный прыжок через гимнастического козла.  Развитие координаций движений. | О/о | Выполнение опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием.  Контрольные упражнения для развития координаций движений: наклон вперед, стоя на месте , не сгибая колен. | **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием.  **Демонстрировать** технику выполнения опорного прыжка напрыгиванием с последующим спрыгиванием в условиях учебной деятельности.  **Демонстрировать**  развитие координации движений при выполнении контрольного упражнения. | Теку  щий | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Читать стр. 129-132 |
| 41 |  |  | Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перевороты, перемахи. | О/о | Перемах толчком двумя ногами из виса стоя присев в вис сзади согнувшись и обратно. Переворот толчком двумя из виса стоя присев в вис сзади согнувшись и обратно. | **Описывать** технику перемаха толчком двумя ногами из разных исходных положений и демонстрировать ее выполнение в условиях учебной деятельности.  **Описывать** технику переворота толчком двумя ногами из разных исходных положений и демонстрировать ее выполнение в условиях учебной деятельности и **демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности. | Оперативный | 1.4, 2.1, 2.2, 2.6,  3.8, 3.9, 3.13, 4.5, 4.7 | Читать стр. 132-134, стр. 136 №3 |
| 42 |  |  | Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перевороты, перемахи. | О-о | Перемах толчком двумя ногами из виса стоя присев в вис сзади согнувшись и обратно. Переворот толчком двумя из виса стоя присев в вис сзади согнувшись и обратно. | **Описывать** технику перемаха толчком двумя ногами из разных исходных положений и демонстрировать ее выполнение в условиях учебной деятельности.  **Описывать** технику переворота толчком двумя ногами из разных исходных положений и демонстрировать ее выполнение в условиях учебной деятельности и **демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности. | Оперативный | 1.3, 2.3, 2.6, 3.13, 4.7 | Читать стр. 134-135 |
| 43 |  |  | Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перевороты, перемахи.  Развитие силовых способностей. | О-о | Перемах толчком двумя ногами из виса стоя присев в вис сзади согнувшись и обратно. Переворот толчком двумя из виса стоя присев в вис сзади согнувшись и обратно.  Контрольные упражнения для проверки развития силы мышц рук: подтягивание в висе на средней перекладине (мальчики); подтягивание в висе лежа согнувшись (девочки). | **Описывать** технику перемаха толчком двумя ногами из разных исходных положений и демонстрировать ее выполнение в условиях учебной деятельности.  **Описывать** технику переворота толчком двумя ногами из разных исходных положений и демонстрировать ее выполнение в условиях учебной деятельности и **демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности.  **Демонстрировать**  развитие силы в контрольных упражнениях | Текущий | 1.2, 1.7, 2.3, 3.13, 4.4 | Выпол  нять задание стр. 136-137 |
| 44 |  |  | Гимнастическая комбинация. | О/о | Подводящие упражнения и отдельные элементы и связки комбинации на гимнастической перекладине. Гимнастическая комбинация: из виса стоя присев толчком двумя ногами переворот назад, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед. | **Выполнять** подводящие упражнения для освоения техники гимнастической комбинации на перекладине.  **Описывать** технику гимнастической комбинации на низкой перекладине и **демонстрировать** ее выполнение. | Оперативный | 1.2  2.2 2.4  3.6  4.5, 4.7 | Выпол нять комплекс утренней зарядки 2 |
| 45 |  |  | Развитие гибкости. Гимнастическая комбинация. | О/т | Развитие физических качеств с помощью гимнастических упражнений.Гимнастическая комбинация: из виса стоя присев толчком двумя ногами переворот назад, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед. Техника выполнения комбинации на гимнастической перекладине. | **Использовать** гимнастические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития силы, гибкости и координации движений.  **Описывать** технику гимнастической комбинации на низкой перекладине и **демонстрировать** ее выполнение.  **Описывать** технику и последовательность упражнений акробатических комбинаций. | Оперативный | 1.6, 2.4, 2.5, 3.18, 4.4 | Выпол нять комплекс утренней зарядки 2 |
| 46 |  |  | Гимнастическая комбинация. | О/о | Техника выполнения комбинации на гимнастической перекладине. | **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности. | Теку  щий | 1.6, 2.4, 2.5, 3.20, 4.1 | Выпол нять комплекс утренней зарядки 2 |
| 47 |  |  | Гимнастическая комбинация.  Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики. | О-о | Техника выполнения комбинации на гимнастической перекладине. Подвижные игры: «Что изменилось?», «Коники спортсмены», «Отгадай, чей голос». | **Демонстрировать** их выполнение в условиях учебной деятельности.  **Выполнять** правила игры.  **Управлять** эмоциями в процессе игровой деятельности, **демонстрировать** сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей.  **Взаимодействовать** со сверстниками. | Оперативный | 1.2  2.2 2.4  3.6  4.5-4.7 |  |
| Подвижные игры разных народов1ч. | | | | | | | | | |
| 48 |  |  | Подвижные игры разных народов. | О-о | Совершенствование техники игровых действий в национальных подвижных играх (повторение материала 2 и 3 классов ) | **Раскрывать** в содержании национальных подвижных игр культурные особенности своего народа, его традиции и обряды.  **Организовывать** и **принимать** участие в национальных играх в условиях активного отдыха и досуга.  Активно **участвовать** в национальных праздниках и спортивных соревнованиях по национальным видам спорта. | Оперативный | 1.5, 2.4, 4.2, 4.7, 4.9 |  |
| 3 четверть Знания о физической культуре- 1ч. Способы физкультурной деятельности-2ч. Физическое совершенствование -27 ч.  (Баскетбол, лыжные гонки, подвижные игры на материале лыжных гонок, ОРУ на материале лыжных гонок, волейбол ) | | | | | | | | | |
| Знания о физической культуре 1ч. Лыжная подготовка 12 ч. Способы физкультурной деятельности 2ч. | | | | | | | | | |
| 49 |  |  | Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки.  Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями,  организация мест занятий | О-п | Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки.  Основные причины возможного возникновения травм во время занятий физическими упражнениями. Правила предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой и акробатикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой | **Соблюдать** технику безопасности на занятиях лыжной подготовки.  **Характеризовать** основные причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями.  **Излагать** правила предупреждения травматизма и руководствоваться ими на уроках физической культуры, а также при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. | Опера  тивный | 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр. 107-110 |
| 50 |  |  | Оказание первой помощи при легких травмах.  Совершенствование техники торможения плугом | О-о | Травмы, наиболее часто возникающие на занятиях физической культуры. Способы оказания доврачебной помощи при легких травмах. Совершенствование техники торможения плугом (повторение материала 2 и 3 класса) | **Характеризовать** основные травмы и причины их появления.  **Демонстрировать** отдельные способы и приёмы оказания доврачебной помощи при лёгких травмах.  **Выполнять** торможение плугом при спусках с пологого склона в условиях игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1, 1.2, 1.3,2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр. 11-113 |
| 51 |  |  | Совершенствование техники поворотов переступанием. Развитие выносливости. | О-о | Совершенствование техники поворотов переступанием (повторение материала 3 класса). Дозирование и контроль физических нагрузок при прохождении тренировочных дистанций во время самостоятельных занятий физической подготовкой. | **Выполнять** повороты переступанием во время спусков с пологого склона.  **Использовать** упражнения лыжной подготовки в самостоятельных занятиях физической подготовкой  **Развивать** их с помощью выносливости. | Опера  тивный | 2.2, 2.3, 2.6, 3.13, 4.1 | Читать и отвечать на вопросы стр. 142-143 |
| 52 |  |  | Совершенствование техники поворотов переступанием | О-о | Совершенствование техники поворотов переступанием (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** повороты переступанием во время спусков с пологого склона. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол  нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 53 |  |  | Спуск в низкой стойке. | О-о | Спуск в низкой стойке (повторение материала 2 и 3 классов) | **Выполнять** спуски с полного склона в низкой стойке в условиях игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1.  2.1-2.2.  2.5,3.1.  3.4,4.1 | Выпол  нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 54 |  |  | Спуск в низкой стойке . | О-о | Спуск в низкой стойке (повторение материала 2 и 3 классов) | **Выполнять** спуски с полного склона в низкой стойке в условиях игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1.  2.1-2.2.  2.5, 3.1.  3.4, 4.1 | Выпол нять имитацию низкой стойки |
| 55 |  |  | Совершенствование техники чередования изученных ходов во время передвижения по учебной дистанции. | О-о | Совершенствование техники чередования изученных ходов во время передвижения по учебной дистанции (повторения материала 3 класса). | **Демонстрировать** технику перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный двухшажный ход на учебной дистанции (до 1 км). | Опера  тивный | 1.1.  2.1-2.2.  2.5, 3.1.  3.4, 4.1 | Выпол нять отжима ние от пола |
| 56 |  |  | Совершенствование техники чередования изученных ходов во время передвижения по учебной дистанции. | О-о | Совершенствование техники чередования изученных ходов во время передвижения по учебной дистанции (повторения материала 3 класса). | **Демонстрировать** технику перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный двухшажный ход на учебной дистанции (до 1 км). | Опера  тивный | 1.1.  2.1-2.2.  2.5, 3.1.  3.4, 4.1 | Выпол  нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 57 |  |  | Передвижение на лыжах: одновременный одношажный ход.  Развитие выносливости. | О-о | Подводящие упражнения для самостоятельного освоения одновременного одношажного хода.  Развитие физических качеств с помощью упражнений лыжной подготовки. | **Описывать** технику передвижения одновременным одношажным ходом.  **Выполнять**  подводящие упражнения для ее самостоятельного освоения.  **Использовать** упражнения лыжной подготовки в самостоятельных занятиях физической подготовкой.  **Развивать** их с помощью выносливости. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Читать стр. 143 |
| 58 |  |  | Передвижение на лыжах: одновременный одношажный ход. | О-о | Подводящие упражнения для самостоятельного освоения одновременного одношажного хода. | **Выполнять**  подводящие упражнения для ее самостоятельного освоения. | Опера  тивный | 1.1,1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5,  3.1, 3.3, 3.4, 4.1 | Выпол  нять задание стр.144 №1 |
| 59 |  |  | Техника передвижения одновременным одношажным ходом | О-о | Техника передвижения одновременным одношажным ходом | **Демонстрировать** технику передвижения одновременным одношажным ходом на учебной дистанции. | Опера  тивный | 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 3.3, 4.7 | Выпол  нять задание стр.144 №2 |
| 60 |  |  | Техника передвижения одновременным одношажным ходом.  Развитие выносливости. | О-о | Техника передвижения одновременным одношажным ходом. Развитие физических качеств с помощью упражнений лыжной подготовки. | **Демонстрировать** технику передвижения одновременным одношажным ходом на учебной дистанции.  **Использовать** упражнения лыжной подготовки в самостоятельных занятиях физической подготовкой.  **Развивать** их с помощью выносливости. | Теку  щий | 2.1, 2.2, 2.3, 2.5,  3.8, 3.12 | Выпол  нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 61 |  |  | Чередование освоенных лыжных ходов при прохождении учебных дистанций. | О-о | Чередование освоенных лыжных ходов при прохождении учебных дистанций. | **Демонстрировать** технику перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный двухшажный ход на учебной дистанции (до 1 км). | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол  нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 62 |  |  | Чередование освоенных лыжных ходов при прохождении учебных дистанций. | О-о | Чередование освоенных лыжных ходов при прохождении учебных дистанций. | **Демонстрировать** технику перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный двухшажный ход на учебной дистанции (до 1 км). | Опера  тивный | 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.7, 4.9 | Выпол  нять поднима  ние туловища |
| 63 |  |  | Развитие выносливости. Подвижные игры на материале лыжной подготовки. | О-о | Контрольное упражнение для проверки выносливости: передвижение лыжными ходами на дистанции 1000 м. Эстафеты в передвижениях на лыжах. | **Демонстрировать** развитие выносливости в контрольном упражнении  **Воспитывать** смелость, волю, решительность, активность и инициативность.  **Проявлять** эти качества при решении вариативных задач, возникающих в процессе подвижных игр. | Теку  щий | 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.7, 4.9 | Читать стр. 146-147 |
| **Спортивные игры: баскетбол 12 ч.** | | | | | | | | | |
| 64 |  |  | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения. | О-п | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса) | **Соблюдать** технику безопасности на уроках спортивных игр.  **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр. 64-72 |
| 65 |  |  | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения. | О-о | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8,  4.2 | Выпол  нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 66 |  |  | Ведение мяча. | О-о | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8,  4.2 | Читать стр. 65-67 |
| 67 |  |  | Ведение мяча.  Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. | О-п | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса). Техника выполнения тестовых заданий для определения уровня раз вития основных физических качеств. | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Выполнять**  тестовые процедуры для оценивания показателей физического развития и развития физических качеств. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.7 | Запол нить таблицу стр.120-121 |
| 68 |  |  | Ведение мяча. Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. | О-п | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса).  Оформление результатов измерения показателей физического развития и физической подготовленности в течение учебного года. | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Вести** запись наблюдений индивидуальных показателей по четвертям учебного года.  **Выявлять** отстающие от возрастных норм показатели физического развития и физической подготовленности и определять направленность самостоятельных занятий физической подготовкой. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.7 | Запол нить таблицу стр.120-121 |
| 69 |  |  | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении. | О-о | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении  (повторение материала 2 и 3 классов). | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.3 | Выпол нять упор присев, упор лежа |
| 70 |  |  | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении. | О-о | Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча стоя на месте и при передвижении (повторение материала 2 и 3 классов). | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.9, 3.12,  4.5 | Выпол нять отжима ние от пола. |
| 71 |  |  | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Текущий | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.3 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 1 |
| 72 |  |  | Броски мяча в корзину. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.9, 3.12,  4.7 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 1 |
| 73 |  |  | Броски мяча в корзину. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 2.1, 2.2, 2.3, 3.8, 3.12,  4.3 | Выпол нять прыжки через скакал  ку. |
| 74 |  |  | Броски мяча в корзину. | О-о | Совершенствование техники броска баскетбольного мяча в корзину стоя на месте и после ведения(повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Текущий | 1.4, 1.5, 2.3, 3.12, 3.13, 4.2 | Выпол  нять комплекс упражнений №3 |
| 75 |  |  | Подвижные игры на материале баскетбол. | О-о | Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей» и др. | **Организовывать** игру в баскетбол, играть по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга. | Опера  тивный | 1.5, 2.4, 4.2, 4.7, 4.9 | Выпол  нять приседа  ния |
| **Спортивные игры: волейбол 3ч.** | | | | | | | | | |
| 76 |  |  | Техника безопасности на уроках по волейболу. Подбрасывание мяча. | О-п | Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование техники приема и передачи мяча через сетку (повторение материала 3 класса) | **Знать** технику безопасности на занятиях по волейболу.  **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Оператив ный. | 1.1, 1.5  2.1 -2.2  3.1 . 3.4  4.1-4.3 | Читать стр.75-76 |
| 77 |  |  | Подача мяча | О-о | Подача мяча разными способами (повторение материала 2 и 3 классов) | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Оператив ный | 1.1, 1.4, 1.5  2.1-2.5  3.5, 3.6  4.7 | Отве чать на вопро сы стр.78 |
| 78 |  |  | Подача мяча. | О-о | Подача мяча разными способами (повторение материала 2 и 3 классов) | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.4, 2.2, 2.3, 2.4,  3.13,  4.7 |  |
| **4 четверть Знания о физической культуре- 1ч. Способы физкультурной деятельности-1ч. Физическое совершенствование -22 ч.**  (Волейбол, подвижные игры разных народов , легкая атлетика , ОРУ на материале легкой атлетики, подвижные игры на материале легкой атлетики, футбол, подвижные игры.) | | | | | | | | | |
| Знания о физической культуре 1ч. Способы физкультурной деятельности 1ч. Спортивные игры: волейбол 7ч. | | | | | | | | | |
| 79 |  |  | Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Выполнение простейших закаливающих процедур. | О/п | Техника безопасности на занятиях спортивными играми.  Закаливание организма с помощью воздушных , солнечных ванн и купания в естественных водоемах. Общие правила проведения закаливающих процедур в естественных условиях. | **Соблюдать**  технику безопасности на занятиях спортивными играми.  **Проводить** закаливающие процедуры с использованием воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.  **Выполнять** правила закаливающих процедур и **соблюдать** меры безопасности во время их проведения.  **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Оперативный. | 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр. 114-116 |
| 80 |  |  | Подбрасывание мяча. | О-о | Совершенствование техники приема и передачи мяча через сетку (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Оператив ный. | 1.1, 1.5  2.1 -2.2  3.1 . 3.4  4.1-4.3 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 1 |
| 81 |  |  | Подбрасывание мяча. | О-о | Совершенствование техники приема и передачи мяча через сетку (повторение материала 3 класса) | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Оператив ный. | 1.1, 1.5  2.1 -2.2  3.1 . 3.4  4.1-4.3 | Выпол нять комп лекс утренней зарядки 1 |
| 82 |  |  | Приём и передача мяча. | О-о | Совершенствование техники приема и передачи мяча партнеру стоя на месте и в движении . | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.2, 1.3,1.6,  2.1, 2.2, 2.5  3.3, 3.1,3.2  4.7,4.1, 4.4 | Выпол нять комплекс утренней зарядки 2 |
| 83 |  |  | Приём и передача  мяча.  Измерение длины и массы тела , показателей осанки и физических качеств. | О-п | Техника выполнения тестовых заданий для определения уровня раз вития основных физических качеств.  Оформление результатов измерения показателей физического развития и физической подготовленности в течение учебного года.  Совершенствование техники приема и передачи мяча партнеру стоя на месте и в движении | **Выполнять**  тестовые процедуры для оценивания показателей физического развития и развития физических качеств.  **Вести** запись наблюдений индивидуальных показателей по четвертям учебного года.  **Выявлять** отстающие от возрастных норм показатели физического развития и физической подготовленности и определять направленность самостоятельных занятий физической подготовкой.  деятельности. | Опера  тивный | 1.1, 1.4,  2.3,2.5,2.6,3.7, 4.1, 4.4 | Выполнять задание стр. 119 №3 |
| 84 |  |  | Приём и передача мяча. | О-о | Совершенствование техники приема и передачи мяча партнеру стоя на месте и в движении | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Теку  щий | 1.4, 1.5  2.2, 2.4, 2.6, 3.20  4.7 | Выпол  нять задание стр. 82-85 |
| 85 |  |  | Подача мяча | О-о | Совершенствование техники приема и передачи мяча партнеру стоя на месте и в движении. Подача мяча разными способами (повторение материала 2 и 3 классов) | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Оператив ный | 1.1, 1.4, 1.5  2.1-2.5  3.5, 3.6  4.7 | Выпол нять имита цию подачи |
| 86 |  |  | Подача мяча | О-о | Подача мяча разными способами (повторение материала 2 и 3 классов) | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 3.9, 3.12,  4.7 | Выпол нять комплекс утренней зарядки 3 |
| 87 |  |  | Подача мяча Подвижные игры на  материале игры в волейбол. | О-о | Подача мяча разными способами (повторение материала 2 и 3 классов) . Игра в волейбол по упрощенным правилам. | **Выполнять** технические приёмы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности.  **Организовывать** игру в волейбол **и играть** по упрощенным правилам в условиях активного отдыха и досуга. | Теку  щий | 1.5, 2.4,  4.2, 4.7, 4.9 | Выпол  нять отжима ние от пола |
| **Легкая атлетика 11ч.** | | | | | | | | | |
| 88 |  |  | Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Прыжковые упражнения: прыжки в высоту | О-п | Техника безопасности на уроках легкой атлетики.  Подводящие упражнения для самостоятельного разучивания прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». | **Выполнять** правила безопасного поведения во время занятий.  **Описывать** технику выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения этого прыжка. | Опера  тивный | 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.8; 3.9; 4.1; 4.8 | Читать и отвечать на вопросы стр. 138-141 |
| 89 |  |  | Прыжковые упражнения: прыжки в высоту |  | Техника выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». | **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения этого прыжка. | Опера тивный |  | Выполнять задание стр. 141 |
| 90 |  |  | Прыжки в высоту | О-о | Техника выполнения прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». | **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения этого прыжка.  руками снизу из положения стоя, отголовы двумя руками из положения сидя.  **Демонстрировать** технику прыжка в высоту с разбега способом перешагивания в условиях  учебной деятельности( планка устанавливается на высоте 60-70 см) | Теку  щий | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол нять комплекс утренней зарядки 4 |
| 91 |  |  | Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. | О-о | Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. | **Описать** технику низкого старта.  **Выполнять** подводящие упражнения для самостоятельного освоения низкого старта. | Опера  тивный | 1.6, 1.7, 2.6, 2.7, 3.20, 3.25, 4.7 | Выпол нять упр. стр. 139-140 |
| 92 |  |  | Техника выполнения низкого старта.  Развитие быстроты. | О-о | Дозирование и контроль физических нагрузок при выполнении легкоатлетических упражнений во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Техника выполнения низкого старта. Контрольное упражнение для проверки развития быстроты: бег на дистанцию 30 м. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Описать** технику низкого старта.  **Демонстрировать** технику выполнения низкого старта по команде стартера.  **Демонстрировать** развитие быстроты в контрольном упражнении. | Теку  щий | 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.3, 3.12, 3.13, 4.1, 4.8 | Выпол нять упр. стр. 139-140 |
| 93 |  |  | Техника стартового ускорения. | О-о | Техника стартового ускорения. | **Выполнять** стартовое ускорение из положения низкого старта в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.1-4.3. | Выпол нять комплекс утренней зарядки 4 |
| 94 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений.Контрольное упражнение для проверки развития скоростно-силовых способностей: прыжок в длину с места. . | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Демонстрировать** развитие скоростно-силовых способностей в контрольном упражнении. | Теку  щий | 1.1; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.1-4.3. | Выпол нять прыжки в длину с места |
| 95 |  |  | Техника стартового ускорения. Развитие скоростно-силовых способностей. | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений. Техника стартового ускорения. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Выполнять** стартовое ускорение из положения низкого старта в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.1; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.1-4.3. | Выпол нять комплекс утренней зарядки 4 |
| 96 |  |  | Техника финиширования | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений. Техника финиширования. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития скоростно-силовых способностей.  **Выполнять** финиширование в беге на спринтерские дистанции (30 и 60м). | Опера  тивный | 1.6; 2.5; 2.6; 2.7; 3.25; 4.1; 4.4 | Выпол нять упр. стр. 139-140 |
| 97 |  |  | Развитие  выносливости. | О-о | Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений. | **Использовать** легкоатлетические упражнения в самостоятельных занятиях физической подготовкой, для развития выносливости. | Оперативный | 1.3; 2.1; 2.2; 3.14; 3.17; 3.18; 4.4 | Выпол нять упр. стр. 139-140 |
| 98 |  |  | Развитие  выносливости.  Подвижные игры на материале легкой атлетики. | О-о | Контрольное упражнение для проверки развития выносливости: бег на дистанцию 1000м.  Правила и технические приёмы подвижных игр для совершенствования техники разученных упражнений из базовых видов спорта | **Демонстрировать** развитие выносливости в контрольном упражнении. | Теку  щий | 1.6; 2.5; 2.6; 2.7; 3.25; 4.1; 4.4 | Читать стр. 145-146 |
| **Спортивные игры: футбол 2ч.** | | | | | | | | | |
| 99 |  |  | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. | О-п | Техника безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование техники удара по неподвижному мячу стоя на месте и с небольшого разбега (повторение материала 2 и 3 классов). Совершенствование техники удара по катящемуся мячу на месте и с небольшого разбега (повторение материала 3 класса). | **Соблюдать** технику безопасности на уроках спортивных игр.  **Выполнять** технические приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный. | 1.1  2.1, 2.2  3.1, 3.2, 3.3,  4.1; 4.2 | Читать и отвечать на вопросы стр.91 |
| 100 |  |  | Остановка мяча. Ведение мяча. | О-о | Совершенствование техники ведения футбольного мяча в разных направлениях и с разной скоростью передвижения (повторение материала 3 класса). Совершенствование техники передачи футбольного мяча стоя на месте и в движении (повторение материала 2 и 3 классов). | **Выполнять** технические приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности. | Опера  тивный | 1.4,  2.2; 2.4  3.8, 3.9  4.7 | Выпол  нять поднима ние туловища |
| **Подвижные игры разных народов 2ч.** | | | | | | | | | |
| 101 |  |  | Подвижные игры разных народов. | О-о | Совершенствование техники игровых действий в национальных подвижных играх (повторение материала 2 и 3 классов ) | **Раскрывать** в содержании национальных подвижных игр культурные особенности своего народа, его традиции и обряды.  **Организовывать** и **принимать** участие в национальных играх в условиях активного отдыха и досуга. | Опера  тивный | 1.5, 2.4, 4.2, 4.7, 4.9 | Выпол  нять прыжки по ориенти  рам. |
| 102 |  |  | Подвижные игры разных народов. | О-о | Совершенствование техники соревновательных действий из национальных видов спорта (повторение материала 3 класса) | Активно **участвовать** в национальных праздниках и спортивных соревнованиях по национальным видам спорта. | Итого  вый | 1.5, 2.4, 4.2, 4.7, 4.9 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**:

Данная программа обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений автора А.П. Матвеева:

Физическая культура. 3-4 классы.

Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы/ А.П.Матвеев. М.:Просвещение 2012

Интернет – ресурсы: [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru), <http://school-collection.edu.ru>, <http://window.edu.ru>, [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |