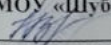


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шубинская основная общеобразовательная школа"
Егорьевского района Алтайского края

Принято: Педагогическим Советом Протокол № 1 от 29.08.2022	Утверждена: Директор: МОУ «Шубинская ООШ»  Н.В.Куликова Приказ № 50 от 30.08.2022
--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Физика»
Предметная область: естественно-научные предметы
Уровень: основное общее образование
8 класс
Срок реализации 1 год

Разработчик:
Есауленко А.Г.
Учитель физики

с. Шубинка
2022

РАЗДЕЛ I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897)
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 уч. год;
- примерной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
- Авторской программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник;
- Учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 уч. год;
- положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» от 22.05.2020 № 26)

Рабочая программа направлена на реализацию целей и задач обучения физики в 8 классе, обозначенных в авторской программе, поскольку последние не противоречат целям ФГОС в части преподавания данного учебного предмета и ООП ООО МОУ «Шубинская ООШ»

Цели:

- понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование представлений о физической картине мира;
- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»

В учебном плане МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 учебный год на учебный предмет физика в 8 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.В. Перышкин «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012 – 2014

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников

электрическим током, электромагнитная индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения;

- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды, периода колебаний маятника от его длины, объема газа от давления при постоянной температуре, силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца;
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные темы, количество часов	Содержание	Виды
---------------------------------	------------	------

Тепловые явления (23 часа)	<p>Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача.</p> <p>Теплопроводность. Конвекция.</p> <p>Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления.</p> <p>Испарение и конденсация.</p> <p>Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярнокинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.</p> <p>Экологические проблемы использования тепловых машин.</p>	<p>Наблюдать изменение теплопередаче и работ теплообмена при смешивании тел.</p> <p>Вычислять количество теплоты при теплообмене.</p> <p>Измерять теплоемкость вещества.</p> <p>Измерять теплоту плавления.</p> <p>Измерять удельную теплоту плавления.</p> <p>Измерять влажность воздуха.</p> <p>Измерять удельную теплоту парообразования.</p> <p>Измерять удельную теплоту сгорания.</p>
Электрические явления (29 часа)	<p>Электризация тел. Два рода электрических зарядов.</p> <p>Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность.</p>	<p>Наблюдать явления электризации тел.</p> <p>Объяснять явления электризации тел.</p> <p>Измерять силу тока.</p> <p>Измерять напряжение.</p> <p>Измерять сопротивление.</p> <p>Измерять работу и мощность.</p>

	электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.	концах. Измерять работу. Вычислять силу тока в электрического тока. С проводников электрич правила безопасности тока
Электромагнитные явления (5часов)	Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	Экспериментально изуч взаимодействия тел. И вещества. Исследовать прямом проводнике на действие магнитного п Обнаруживать магнит принцип действия эле
Световые явления (11часов)	Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	Экспериментально изуч Исследовать свойства изображения в зеркале собирающей линзы. П собирающей линзы. Н

Планирование практической части

Класс	№ и тема контрольной (практической, лабораторной) работы	
8	Лабораторная работа 1. «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	
	Лабораторная работа 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	
	Контрольная работа по теме «Тепловые явления»	
	Лабораторная работа 3 «Измерение влажности воздуха»	

	Контрольная работа по теме «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель»	
	Лабораторная работа 4 «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока в ее различных участках»	
	Лабораторная работа 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	
	Лабораторная работа 6 «Регулирование силы тока реостатом»	
	Лабораторная работа 7 «Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра»	
	Контрольная работа по теме «Сила тока, напряжение, сопротивление»	
	Лабораторная работа 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	
	Контрольная работа по темам «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля—Ленца», «Конденсатор»	
	Лабораторная работа 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	
	Лабораторная работа 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	
	Контрольная работа по теме «Электромагнитные явления»	
	Лабораторная работа 11 «Получение изображения при помощи линзы»	
	Итоговая контрольная работа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов
1	Тепловые явления	23
2	Электрические явления	29
3	Электромагнитные явления	5
4	Световые явления	11
	Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия

2	1	Способы изменения внутренней энергии	
3	1	Виды теплопередачи. Теплопроводность	
4	1	Конвекция. Излучение	
5	1	Количество теплоты. Единицы количества теплоты	
6	1	Удельная теплоемкость	
7	1	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	
8	1	Лабораторная работа 1. «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	
9	1	Лабораторная работа 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	
10	1	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива	
11	1	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	
12	1	Контрольная работа по теме «Тепловые явления»	
13	1	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	
14	1	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	
15	1	Решение задач по теме «Плавление и отвердевание»	
16	1	Испарение. Насыщенный и не насыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	
17	1	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	
18	1	Решение задач по теме «Кипение»	
19	1	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа 3 «Измерение влажности воздуха»	
20	1	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	
21	1	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	
22	1	Контрольная работа по теме «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель»	
23	1	Зачет по теме «Тепловые явления»	
24	1	Электризация тел при соприкосновении. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел	
25	1	Электроскоп. Электрическое поле	
26	1	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома	
27	1	Объяснение электрических явлений	

28	1	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	
29	1	Электрический ток. Источники электрического тока	
30	1	Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах	
31	1	Действия электрического тока. Направление электрического тока	
32	1	Сила тока. Единицы силы тока	
33	1	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа 4 «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока в ее различных участках»	
34	1	Электрическое напряжение. Единицы напряжения	
35	1	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	
36	1	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	
37	1	Закон Ома для участка цепи	
38	1	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	
39	1	Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	
40	1	Реостаты. Лабораторная работа 6 «Регулирование силы тока реостатом»	
41	1	Лабораторная работа 7 «Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра»	
42	1	Последовательное соединение проводников	
43	1	Параллельное соединение проводников	
44	1	Решение задач по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников»	
45	1	Контрольная работа по теме «Сила тока, напряжение, сопротивление»	
46	1	Работа и мощность электрического тока	
47	1	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Лабораторная работа 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	
48	1	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля—Ленца	
49	1	Конденсатор	
50	1	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	
51	1	Контрольная работа по темам «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля—Ленца», «Конденсатор»	
52	1	Зачет по теме «Электромагнитные явления»	
53	1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	

54	1	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лабораторная работа 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	
55	1	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	
56	1	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	
57	1	Контрольная работа по теме «Электромагнитные явления»	
58	1	Источники света. Распространение света	
59	1	Видимое движение светил	
60	1	Отражение света. Закон отражения света	
61	1	Плоское зеркало	
62	1	Преломление света. Закон преломления света	
63	1	Линзы. Оптическая сила линзы	
64	1	Изображения, даваемые линзой	
65	1	Лабораторная работа 11 «Получение изображения при помощи линзы»	
66	1	Решение задач по теме «Изображения, даваемые линзой». Построение изображений, полученных с помощью линз	
67	1	Глаз и зрение	
68	1	Итоговая контрольная работа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно – методический комплект

1. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.: Дрофа, 2010. – 334с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).
3. А.В. Перышкин «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012 – 2014. 4.
4. А.В. Перышкин Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В. Перышкина и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2012-2014.

Литература, рекомендованная для обучающихся:

Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов
 общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2004 – 2009
 Перельман Я.И. Занимательная физика. Кн. 1,2М.: Наука, 1986
 Перельман Я.И. Знаете ли вы физику.М.: Наука, 1986

Дополнительная литература учителя:

Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике к учебным комплектам

А.В. Перышкина и С.В. Громова. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005

Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 7,8,9 класс: Дидактические материалы Учебнометодическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.

Источники информации и средства обучения, образовательные диски: 1.

Образовательный комплекс «Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий»

1. Программы Физикона. Физика 7-11 кл.
2. Уроки физики Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник.
3. Кирилл и Мефодий. Библиотека Электронных наглядных пособий. Физика.
4. Компьютерный курс "Открытая физика 1.0" 6. Физика. Интерактивные творческие задания.

Электронные образовательные Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>
2. Открытая физика <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>
3. Газета «1 сентября»: материалы по физике <http://1september.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
5. Физика.ru <http://www.fizika.ru> 6. КМ-школа <http://www.km-school.ru/> 7. Электронный учебник <http://www.physbook.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов <http://bookfi.org/>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022/2023 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировк и	Способ корректировки
		план	факт		

[illegible]