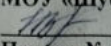
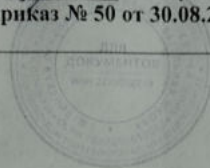


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шубинская основная общеобразовательная школа"
Егорьевского района Алтайского края

Принято: Педагогическим Советом Протокол № 1 от 29.08.2022	Утверждена: Директор: МОУ «Шубинская ООШ»  Н.В.Куликова Приказ № 50 от 30.08.2022
--	--



Рабочая программа учебного предмета
«Физика»
Предметная область: естественно-научные предметы
Уровень: основное общее образование
7 класс
Срок реализации 1 год

Разработчик:
Есауленко А.Г.
Учитель физики

с. Шубинка
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897)
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 уч. год;
- примерной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
- Авторской программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник;
- Учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 уч. год;
- положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» от _22.05.2020 № 26)

Цели и задачи

Рабочая программа направлена на реализацию целей и задач обучения физики в 7 классе, обозначенных в авторской программе, поскольку последние не противоречат целям ФГОС в части преподавания данного учебного предмета и ООП ООО МОУ «Шубинская ООШ»

Цели:

- понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование представлений о физической картине мира;
- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»

В учебном плане МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 учебный год на учебный предмет физика в 7 классе отведено 70 часов в год (2 часа в неделю).

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.В. Перышкин «Физика 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012 – 2014

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

Согласно рекомендациям, данным ПМПК города Рубцовска Алтайского края, в адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР обучающихся в 7 классе используются нетрадиционные формы работы на уроке для профилактики утомляемости вышеуказанных обучающихся. Большие по объёму задания предлагаются для выполнения по алгоритму (предварительно задание делится на части). Применяются мультимедийные технологии обучения с целью воздействия на все каналы восприятия учащегося: зрение, слух, осязание. Учебная нагрузка чередуется с двигательной активностью в течение всего урока. Опрос учащихся с ЗПР проводится в начале урока по причине снижения их работоспособности на последующих этапах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электромагнитная индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения;
- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды, периода колебаний маятника от его длины, объема газа от давления при постоянной температуре, силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца;

- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные темы, количество часов	Содержание	Виды учебной деятельности
Введение (4 часа)	Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение.	Наблюдать и описывать физические явления. Участвовать в обсуждении явления падения тел на землю. Высказывать предположения, гипотезы. Измерять расстояния и промежутки времени. Определять цену деления шкалы прибора.
Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)	Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.	Наблюдать и объяснять явление диффузии. Выполнять опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения. Объяснять свойства газов, жидкостей и твердых тел на основе атомной теории строения вещества.
Взаимодействие тел (23 часа)	Механическое движение. <i>Относительность движения.</i> Система отсчета. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости. Неравномерное движение. Графики зависимости пути и скорости от времени.	Рассчитывать путь и скорость тела при равномерном движении. Измерять скорость равномерного движения. Измерять массу тела. Измерять плотность вещества. Измерять силы взаимодействия двух тел.
Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)	Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических	Обнаруживать существование атмосферного давления. Объяснять причины плавания тел. Измерять

	представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание.	силу Архимеда. Исследовать условия плавания тел.
Работа и мощность. Энергия (13 часов)	Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. «Золотое правило» механики. Виды равновесия. Коэффициент полезного действия (КПД). Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. П Потенциальная энергия взаимодействующих тел превращение энергии... Закон сохранения механической энергии. Методы измерения энергии, работы и мощности.	Исследовать условия равновесия рычага. Измерять работу силы. Измерять мощность. Измерять КПД наклонной плоскости. Вычислять КПД простых механизмов.
Повторение (3 часа)		

Планирование практической части

Класс	№ и тема контрольной (практической, лабораторной) работы	дата проведения	
		план	факт
	1. Определение цены деления измерительного прибора		
	2. Определение размеров малых тел.		
	3. Измерение массы тела на рычажных весах.		
	4. Измерение объема тела.		
	5. Определение плотности вещества твердого тела.		
	6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.		
	7. Измерение коэффициента трения скольжения		

	8. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.		
	9. Выяснение условий плавания тела в жидкости.		
	10. Выяснение условия равновесия рычага.		
	11. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	4
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6
3	Взаимодействие тел	23
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21
5	Работа и мощность. Энергия	13
6	Повторение	3
	Итого:	70

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения уроков	
			план	факт
1/1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты	1	6	
2/2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений	1	6	
3/3	Лабораторная работа 1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	13	
4/4	Физика и техника	1	13	
5/1	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение	1	20	
6/2	Лабораторная работа 2 «Определение размеров малых тел»	1	20	
7/3	Движение молекул	1	27	
8/4	Взаимодействие молекул	1	27	
9/5	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел	1	4.10	
10/ 6	Зачет по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	4.10	
11/ 1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	11.10	
12/ 2	Скорость. Единицы скорости.	1	11	
13/ 3	Расчет пути и времени движения.	1	18	
14/ 4	Инерция.	1	18	

15/ 5	Взаимодействие тел		25	
16/ 6	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах	1	25	
17/ 7	Лабораторная работа 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	8.11	
18/ 8	Плотность	1	8	
19/ 9	Лабораторная работа 4 «Измерение объема тела». Лабораторная работа 5 «Определение плотности тела»	1	15	
20/ 10	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	15	
21/ 11	Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»	1	22	
22/ 12	Контрольная работа по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»	1	22	
23/ 13	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1	29	
24/ 14	Сила упругости. Закон Гука		29	
25/ 15	Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела	1	6.12	
26/ 16	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет	1	6	
27/ 17	Динамометр. Лабораторная работа 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	13	
28/ 18	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил	1	13	
29/ 19	Сила трения. Трение покоя	1	20	
30/ 20	Трение в природе и технике. Лабораторная работа 7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	1	20	

31/ 21	Решение задач по темам «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1	27	
32/ 22	Контрольная работа по темам «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1	27	
33/ 23	Зачет по теме «Взаимодействие тел»	1	10.01	
34/ 1	Давление. Единицы давления	1	10	
35/ 2	Способы уменьшения и увеличения давления		17	
36/ 3	Давление газа.	1	17	
37/ 4	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	1	24	
38/ 5	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	24	
39/ 6	Решение задач. Кратковременная контрольная работа по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1	31	
40/ 7	Сообщающиеся сосуды	1	31	
41/ 8	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	7.02	
42/ 9	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1	7	
43/ 10	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1	14	
44/ 11	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1	14	
45/ 12	Гидравлический пресс	1	21	
46/ 13	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	21	

47/ 14	Закон Архимеда	1	28	
48/ 15	Лабораторная работа 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1	28	
49/ 16	Плавание тел	1	7.03	
50/ 17	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Условия плавания тел»		7	
51/ 18	Лабораторная работа 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1	14	
52/ 19	Плавание судов. Воздухоплавание	1	14	
53/ 20	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Плавание тел», «Плавание судов. Воздухоплавание»	1	21	
54/ 21	Зачет по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	21	
55/ 1	Механическая работа. Единицы работы	1	04.03	
56/ 2	Мощность. Единицы мощности	1	4	
57/ 3	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1	11	
58/ 4	Момент силы	1	11	
59/ 5	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа 10 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	18	
60/ 6	Блоки. «Золотое правило» механики	1	18	
61/ 7	Решение задач по теме «Условия равновесия рычага»	1	25	
62/ 8	Центр тяжести тела.	1	25	

63/ 9	Условия равновесия тел	1	16.05	
64/ 10	Коэффициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»		16	
65/ 11	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1	23	
66/ 12	Превращение одного вида механической энергии в другой	1	23	
67/ 13	Зачет по теме «Работа. Мощность, энергия»	1	30	
68/ 1	Итоговая контрольная работа	1	30	
69 - 70	Повторение	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно – методический комплект

1. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.: Дрофа, 2010. – 334с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. -48 с. – (Стандарты второго поколения).
3. А.В. Перышкин «Физика 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012 – 2014.
4. А.В. Перышкин Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В. Перышкина и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2012-2014.

Литература, рекомендованная для обучающихся:

- Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2004 – 2009
- Перельман Я.И. Занимательная физика. Кн. 1,2. М.: Наука, 1986
- Перельман Я.И. Знаете ли вы физику. М.: Наука, 1986

Дополнительная литература учителя:

- Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике к учебным комплектам А.В. Перышкина и С.В. Громова. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005
- Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 7,8,9 класс: Дидактические материалы Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.

Источники информации и средства обучения, образовательные диски:

1. Образовательный комплекс «Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий»
2. Программы Физикона. Физика 7-11 кл.
3. Уроки физики Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник.
4. Кирилл и Мефодий. Библиотека Электронных наглядных пособий. Физика.
5. Компьютерный курс "Открытая физика 1.0"
6. Физика. Интерактивные творческие задания.

Электронные образовательные Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>
2. Открытая физика <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>
3. Газета «1 сентября»: материалы по физике
<http://1september.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>
5. Физика.ru
<http://www.fizika.ru>
6. КМ-школа
<http://www.km-school.ru/>
7. Электронный учебник
<http://www.physbook.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов
<http://bookfi.org/>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

2022/2023 учебный год

[illegible]