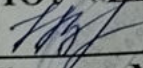


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шубинская основная общеобразовательная школа"
Егорьевского района Алтайского края

Принято: Педагогическим Советом Протокол № 1 от 29.08.2022	Утверждена: Директор: МОУ «Шубинская ООШ»  Н.В.Куликова Приказ № 50 от 30.08.2022
--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
Предметная область: «Филология»
Ступень: основное общее образование
6 класс
Срок реализации 1 год

Есауленко Вик
учитель русского я

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897);
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 уч. год;
- примерной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
- Авторской программы по русскому языку (Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитоновой.- 4-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 383)
- Учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 учебный год ;
- Положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (Приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» № 26 от 22.05.2020 г;

Рабочая программа направлена на реализацию целей и задач обучения русскому языку в 6 классе, обозначенных в авторской программе, поскольку последние не противоречат целям ФГОС в части преподавания данного учебного предмета и ООП ООО МОУ «Шубинская ООШ»

Цель данной программы является формирование у учащихся на базе усвоения ими определённой системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком смысле этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Достижение указанных целей требует решения следующих **задач**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические пунктуационные умения и навыки;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»

Рабочая программа на учебный предмет русский язык в 6 классе рассчитана на 210 часов в год (6 часов в неделю). В учебном плане МОУ «Шубинская ООШ» в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год на учебный предмет русский язык 5 классе отведено 170 часа в год (5 часов в неделю).

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

Русский язык. Практика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ю.Купалова, А.П. Еремеева, Л.К. Лидман-Орлова и др.; под ред. А.Ю.Купаловой. - М.: Дрофа, 2016.

Русская речь. Развитие речи. 6 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Е.И.Никитина. – 3-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2016

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

Согласно рекомендациям, данным ПМПК города Рубцовска Алтайского края, в адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР обучающихся в 6 классе используются нетрадиционные формы работы на уроке для профилактики утомляемости вышеуказанных обучающихся. Большие по объёму задания предлагаются для выполнения по алгоритму (предварительно задание делится на части). Применяются мультимедийные технологии обучения с целью воздействия на все каналы восприятия учащегося: зрение, слух, осязание. Учебная нагрузка чередуется с двигательной активностью в течение всего урока. Опрос учащихся с ЗПР проводится в начале урока по причине снижения их работоспособности на последующих этапах.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися 6 классов программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися 6 классов программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися 6 классов программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные темы, количество часов	Содержание
Введение	Русский язык — один из богатейших языков мира. Повторение изученного в 5 классе.
Грамматика Морфология Понятие о морфологии	Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное	<p>Понятие об имени существительном.</p> <p>Нарицательные и собственные имена существительные.</p> <p>Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).</p> <p>Одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Род как постоянный признак имён существительных.</p> <p>Число имён существительных.</p> <p>Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.</p> <p>Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.</p> <p>Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе.</p> <p>Правописание <i>ь</i> и <i>ов</i> — <i>ев</i> в родительном падеже множественного числа после шипящих и <i>ц</i>.</p> <p>Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса <i>-ен-</i> в существительных на <i>-мя</i>.</p> <p>Неизменяемые существительные.</p> <p>Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.</p> <p>Правописание суффиксов <i>-ик-, -ек-, -ок-, -ек-, -оньк- (-онок-), -еньк-</i> после шипящих; суффиксов <i>-чик-, -щик-</i>.</p> <p>Правописание <i>не</i> с именами существительными.</p> <p>Правописание сложных имён существительных.</p>
Глагол	<p>Понятие о глаголе.</p> <p>Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание <i>не</i> с глаголами.</p> <p>Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.</p> <p>Буква <i>ь</i> в инфинитиве.</p> <p>Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание <i>-тя</i> и <i>-ться</i> в глаголах.</p> <p>Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.</p> <p>Правописание корней <i>-бир - -бер-, -мир- - -мер-, -тир- - -тер-</i> и др.</p> <p>Наклонение глагола.</p> <p>Изъявительное наклонение.</p> <p>Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.</p> <p>Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени.</p> <p>Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед <i>-л-</i>, в глаголах прошедшего времени.</p> <p>Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.</p> <p>Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида.</p> <p>Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.</p> <p>Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.</p> <p>Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.</p> <p>Буква <i>ь</i> в формах глагола 2-го лица единственного числа.</p> <p>Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения.</p> <p>Разноспрягаемые глаголы.</p>

	<p>Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в окончаниях глаголов I и II спряжения.</p> <p>Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.</p> <p>Правописание <i>бы</i> с глаголами в условном наклонении.</p> <p>Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.</p> <p>Правописание глаголов в повелительном наклонении.</p> <p>Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.</p> <p>Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах <i>-ыва-</i> (<i>-ива-</i>), <i>-ова-</i> (<i>-ева-</i>).</p>
Имя прилагательное	<p>Понятие об имени прилагательном.</p> <p>Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.</p> <p>Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.</p> <p>Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе.</p> <p>Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.</p> <p>Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.</p> <p>Склонение полных прилагательных.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных.</p> <p>Правописание букв <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях прилагательных после шипящих.</p> <p>Имена прилагательные с суффиксом <i>-ий</i>. Особенности падежных окончаний этих прилагательных,</p> <p>Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа <i>лисий</i>.</p> <p>Прилагательные с суффиксами <i>-ин-</i> (<i>-ын-</i>), <i>-ов-</i> (<i>-ев-</i>).</p> <p>Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.</p> <p>Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.</p> <p>Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.</p> <p>Правописание суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>.</p> <p>Правописание <i>не</i> с прилагательными.</p> <p>Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.</p> <p>Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.</p>
Имя числительное	<p>Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.</p> <p>Имена числительные простые, сложные и составные.</p> <p>Правописание гласной <i>и</i> в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.</p> <p>Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.</p> <p>Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.</p> <p>Порядковые числительные, их значение и изменение.</p> <p>Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.</p>

	Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных.
Наречие	<p>Понятие о наречии как части речи.</p> <p>Роль наречий в речи.</p> <p>Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p> <p>Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>Правописание суффиксов -о — -е после шипящих.</p> <p>Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> наречиях на -о.</p> <p>Правописание наречий с приставками <i>с-</i>, <i>из-</i>, <i>до-</i>, <i>в-</i>, <i>на-</i>, <i>за-</i>.</p> <p>Дефисное написание наречий с приставками <i>по-</i>, <i>в-</i> (<i>во-</i>), а также наречий, образованных повтором слов.</p> <p>Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.</p> <p>Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).</p>
Категория состояния	<p>Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.</p> <p>Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.</p>
Местоимение	<p>Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.</p> <p>Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.</p> <p>Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.</p> <p>Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.</p> <p>Правописание местоимения с предлогами.</p> <p>Прописная буква в формах вежливости.</p> <p>Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.</p> <p>Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.</p> <p>Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.</p> <p>Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.</p> <p>Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.</p> <p>Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.</p> <p>Правописание неопределённых местоимений с морфемами <i>кое-</i>, <i>-то</i>, <i>-либо</i>, <i>-нибудь</i>.</p> <p>Правописание <i>не</i> в неопределённых местоимениях.</p> <p>Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.</p>

	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях. Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание местоимений-наречий <i>потому, затем, отсюда, поэтому</i> и др.
Повторение	

Количество тематических контрольных работ

класс	№ и тема контрольной работы	дата проведения	
		план	факт
6	Контрольная работа № 1		
	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок		
	Контрольная работа № 2		
	Контрольная работа № 3		
	Контрольный диктант № 1		
	Контрольная работа № 4		
	Контрольная работа № 5		
	Контрольная работа № 6		
	Контрольная работа № 7		
	Контрольный диктант № 2		
	Контрольная работа № 8		
	Контрольная работа № 9		
	Контрольная работа № 10		

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5 классе	11+2
3	Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии.	153+25
4	Имя существительное	21+4
5	Глагол	43+8
6	Имя прилагательное	26+5
7	Имя числительное	15+3
8	Наречие. Категория состояния	22+4
9	Местоимение	24
10	Повторение изученного в 6 классе	15
	Итого:	206

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
			план	факт
1	Вводный урок. Русский язык - один из богатейших языков мира	1		
	Повторение изученного в 5 классе	11+2		
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3-4	Фонетика и орфоэпия	2		
5-6	Орфография	2		
7	Морфемика	1		
8	Лексика	1		
9	Контрольная работа № 1	1		
10	Р.р. Признаки текста	1		
11	Р.р. Темы широкие и узкие	1		
12	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок	1		

	Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии.	153+25		
13	Части речи	1		
14	Слово и его формы	1		
	Имя существительное	21+4		
15-16	Понятие о существительном	2		
17	Р.р. Творительный сравнения	1		
18-19	Род, число, падеж, склонение существительных	2		
20-21	Склонение существительных	2		
22	Р.р. Простой и сложный план	1		
23	Разносклоняемые существительные	1		
24	Неизменяемые существительные	1		
25-26	Словообразование существительных	2		
27	Р.р. Простой и сложный план	1		
28-29	Словообразование существительных	2		
30	Образование сложных существительных	1		

31	Р.р. Простой и сложный план. Сравнение. Метафора. Эпитет.	1		
32-33	Повторение изученного	2		
34	Контрольная работа № 2	1		
35	Анализ контрольной работы № 2	1		
	Глагол	43+8		
36-37	Понятие о глаголе	2		
38	Р.р. Что такое эпиграф?	1		
39-40	Инфинитив	2		
41-42	Возвратные глаголы	2		
43	Р.р. Что такое эпиграф?	1		
44-46	Виды глагола	3		
47	Контрольная работа № 3 Анализ контрольной работы	1		
48-49	Наклонения глагола	2		
50	Р.р. Описательный оборот	1		
51	Времена глагола	1		

52	Прошедшее время глагола	1		
53-54	Настоящее и будущее время глагола	2		
55	Р.р. Официально-деловой стиль речи	1		
56	Лицо и число глагола	1		
57-58	Спряжение глагола	2		
59	Разноспрягаемые глаголов	1		
60	Р.р.Рассказ	1		
61	Контрольный диктант и его анализ	1		
62-63	Условное наклонение	2		
64-66	Повелительное наклонение	3		
67	Безличные глаголы	1		
68	Р.р. Рассказ	1		
69	Словообразование глаголов	1		
70	Правописание суффиксов	1		
71	Р.р. Рассказ	1		

72-73	Повторение изученного	2		
74	Контрольная работа № 4 и ее анализ	1		
75	Анализ ошибок	1		
	Имя прилагательное	26+5		
76-77	Понятие о прилагательном	2		
78	Р.р. Описание природы. Зима.	1		
79-80	Разряды прилагательных по значению	2		
81	Полные и краткие прилагательные	1		
82	Склонение полных прилагательных	1		
83-84	Притяжательные прилагательные	2		
85	Р.р. Описание природы	1		
86-87	Степени сравнения прилагательных	2		
88	Контрольная работа № 5 и её анализ	1		
89	Словообразование прилагательных	1		
90	Р.р. Описание помещений	1		

91-92	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных	2		
93	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов –ск-, -к-	1		
94	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1		
95	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1		
96	Р.р. Описание помещения	1		
97-98	Повторение изученного	2		
99-100	Контрольная работа № 6 и её анализ	2		
101	Р.р. Описание костюма	1		
	Имя числительное	15+3		
102	Понятие о числительном	1		
103-104	Состав числительных	2		
105-107	Склонение количественных числительных	3		
108	Р.р. Рассказ на основе картины	1		
109-110	Собирательные числительные	2		
111-112	Порядковые числительные	2		

113	Дробные числительные	1		
114	Р.р. Описание книги	1		
115- 116	Повторение изученного	2		
117	Контрольная работа № 7 и её анализ	1		
118	Р.р. Описание книги	1		
	Наречие. Категория состояния	22+4		
119- 120	Понятие о наречии	2		
121	Степени сравнения наречий	1		
122	Словообразование наречий	1		
123	Орфография наречий	1		
124	Р.р. Рассуждение в разных стилях речи	1		
125- 126	Орфография наречий	2		
127- 128	Словообразование наречий	2		
129	Контрольный диктант и его анализ	1		
130	Р.р. Средства связи частей рассуждения	1		

131	Р.р. Рассуждение в разных стилях речи	1		
132-133	Категория состояния	2		
134	Р.р. Как создать киносценарий	1		
135-136	Повторение изученного	2		
137-138	Контрольная работа № 8 и её анализ	2		
	Местоимение	24		
139	Понятие о местоимении	1		
140	Морфологические средства связи предложений	1		
141-142	Личные местоимения	2		
143-144	Притяжательные местоимения	2		
145	Возвратное местоимение	1		
146	Вопросительные местоимения	1		
147	Относительные местоимения	1		
148	Неопределённые местоимения	1		
149-150	Отрицательные местоимения	2		

151	Самостоятельная работа и её анализ	1		
152	Определительные местоимения	1		
153	Указательные местоимения	1		
154- 155	Морфологические средства связи	2		
156- 157	Повторение изученного	2		
158- 159	Контрольная работа № 9 и её анализ	2		
	Повторение изученного в 6 классе	15		
160- 163	Орфография. Морфология.	4		
164- 166	Морфемика. Словообразование.	3		
167- 169	Синтаксис и пунктуация.	3		
170- 171	Контрольная работа № 10 и её анализ	2		
172- 175	Р.р. Повторение	4ъ		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонов.-

4-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

2. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 4-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

3. Русский язык. Практика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Л.К. Лидман-Орлова и др.; под ред. А.Ю. Купаловой. - М.: Дрофа, 2016

4. Русская речь. Развитие речи. 6 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Е.И. Никитина. – 3-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2016.

5. Книга для учителя. Русский язык. 6 класс: учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» / С.Н. Пименова.- М.: Дрофа, 2014.

6. Русский язык. Диагностические работы. 6 кл.: учебно-методическое пособие к УМК «Русский язык. Теория», Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». /С.Н. Пименова.-М.: Дрофа, 2015.

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2022/2023 учебный год**

[illegible]