


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шубинская основная общеобразовательная школа"
Егорьевского района Алтайского края

Принято: Педагогическим Советом Протокол № 1 от 29.08.2022	Утверждена: Директор: МОУ «Шубинская ООШ»  Н.В.Куликова Приказ № 50 от 30.08.2022
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень общего образования: основное общее

8 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Есауленко Алексей Геннадьевич,
учитель обж

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г №1897);
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 уч. год;
- примерной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
- авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011;
- учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 уч. год;
- положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» от _22.05.2020 № 26);

Цели и задачи

Рабочая программа направлена на реализацию целей и задач обучения ОБЖ в 8 классе, обозначенных в авторской программе, поскольку последние не противоречат целям ФГОС в части преподавания данного учебного предмета и ООП ООО МОУ «Шубинская ООШ»

Цели:

- снижение негативного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения в обществе;
- сформулировать специфическую культуру поведения человека - **культуру безопасности жизнедеятельности**, которая, безусловно, неотделима от общей культуры человека.

Задачи:

- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, при котором безопасность воспринимается как личная и социальная ценность;
- формировать знания и навыки, при которых все граждане владеют основами безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера и надежно, защищены от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование у граждан необходимых знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках реализации программ по основам безопасности жизнедеятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»

Федеральный базисный учебный план 2004 года предусматривает изучение ОБЖ в 8 классе в количестве 35 часов в год (1 час в неделю). Учебный

план МОУ «Шубинская ООШ» предусматривает изучение ОБЖ в 8 классе в объеме 35 часов в год (1 часов в неделю). Согласно авторской программе (Программа к учебнику А.Т. Смирнова для 5-11 классов, автор-составитель А.Т. Смирнов) на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 35 часа (1 ч в неделю).

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Основы обеспечения жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: «Просвещение», 2012.

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Личностные результаты:

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
9. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать

основания и критерии: 1) основы комплексной безопасности: пожарная, на дорогах, на водоёмах, при ЧС техногенного характера; 2) безопасность в повседневной жизни; 3) основы здорового образа жизни; 4) правила оказания ПМП при неотложных состояниях.

2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

3. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 часов)**

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)****Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых. Роль современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел-I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Раздел-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел-III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	35

Календарно-тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план.	факт.
Раздел I Основы комплексной безопасности (16 ч.)					
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)					
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	§ 1.1		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	§ 1.2		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	§ 1.3		
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)					
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	§ 2.1		
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	§ 2.2		
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	§ 2.3		
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)					
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	§ 3.1		
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1	§ 3.2		
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	§ 3.3		
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)					
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	§ 4.1		
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	§ 4.2		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 часов)					
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	§ 5.1		

13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	§ 5.2		
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	§ 5.4		
15.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	§ 5.6		
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	§ 5.8		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)					
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 часов)					
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	§ 5.3		
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1	§ 5.5		
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1	§ 5.7		
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	§ 5.9		
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)					
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	§ 6.1		
22.	Эвакуация населения.	1	§ 6.2		
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	§ 6.3		
Раздел III Основы здорового образа жизни (8 часов)					
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)					
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	§ 7.1		
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	§ 7.2		
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	§ 7.3		
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	§ 7.4		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	§ 7.5		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	§ 7.6		
30.	Профилактика вредных привычек.	1	§ 7.7		
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	§ 7.8		
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)					
Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)					

32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1	§ 8.1		
33.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами.	1	§ 8.2		
34.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	§ 8.3		
35.	Первая медицинская помощь при утоплении.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 8 класс. / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2012
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: «Просвещение», 2015
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 -9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ под ред. А.Т. Смирнова – М. Просвещение, 2017
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - М. Просвещение, 2013 г
5. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).
6. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-9 классы.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

2022/2023 учебный год

[illegible]