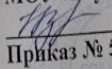


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шубинская основная общеобразовательная школа"
Егорьевского района Алтайского края

Принято:
Педагогическим
Советом
Протокол № 1
от 29.08.2022

Утверждена:
Директор:
МОУ «Шубинская ООШ»
 Н.В.Куликова
Приказ № 50 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень общего образования: основное общее

7 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Есауленко Алексей Геннадьевич,
учитель обж

с. Шубинка
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897);
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 уч. год;
- примерной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
- авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011;
- учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 уч. год;
- положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» от 22.05.2020 № 26);

Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»

Федеральный базисный учебный план 2004 года предусматривает изучение ОБЖ в 7 классе в количестве 35 часов в год (1 час в неделю). Учебный план МОУ «Шубинская ООШ» предусматривает изучение ОБЖ в 7 классе в объеме 35 часов в год (1 часов в неделю). Согласно авторской программе (Программа к учебнику А.Т. Смирнова для 5-11 классов, автор-составитель А.Т. Смирнов) на изучение ОБЖ в 7 классе отводится 35 часа (1 ч в неделю).

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

Согласно рекомендациям, данным ПМПК города Рубцовска Алтайского края, в адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР обучающихся в 7 классе используются нетрадиционные формы работы на уроке для профилактики утомляемости вышеуказанных обучающихся. Большие по объёму задания предлагаются для выполнения по алгоритму (предварительно задание делится на части). Применяются мультимедийные технологии обучения с целью воздействия на все каналы восприятия учащегося: зрение, слух, осязание. Учебная нагрузка чередуется с двигательной активностью в течение всего урока. Опрос учащихся с ЗПР проводится в начале урока по причине снижения их работоспособности на последующих этапах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера- 3 часа

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 3 часа

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения- 2 часа

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения- 5 часов

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения – 3 часа

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения – 3 часа

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения – 1 час

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения -3 часа

Тема 5. Защита населения от природных пожаров – 1 час

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму- 4 часа

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 3 часа

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа

Тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Раздел-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
Модуль-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Раздел-III	Основы здорового образа жизни	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
Раздел-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	35

Календарно-тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часа)					
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)					
1.	Различные природные явления и причины их возникновения	1	§1.1 стр. 6-8, вопросы		
2.	Общая характеристика природных явлений	1	§1.2 стр. 9 – 15, практикум стр. 15		
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	§ 1.3 стр. 15 – 21, практикум стр. 21		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (4 часа)					
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	§ 2.1 стр. 22-29, практикум стр. 30		
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	§ 2.3 стр. 35- 42, практикум стр. 44		
6.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	§ 2.4 стр. 44 – 50, практикум стр. 51		
7.	Обвалы и снежные лавины.	1	§ 2.6 стр. 63-65 § 4.8 стр. 113 – 116, практикум стр. 117		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2 часа)					
8.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	§ 3.1 стр. 67-74, практикум стр.74		
9.	Смерчи.	1	§ 3.3 стр. 79 – 82, практикум стр. 83		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа)					
10.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	§ 4.1 стр. 84 – 89, практикум стр.89		

11.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	§ 4.3 стр. 94 – 97, практикум стр. 98		
12.	Сели и их характеристика.	1	§ 4.4 стр. 98 – 101, практикум стр. 101		
13.	Цунами и их характеристика.	1	§ 4.6 стр. 104 – 108, практикум стр. 109		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа)					
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	§ 5.1 стр. 119 – 124, практикум стр. 124		
15.	Эпидемии.	1	§ 5.3 стр. 131 – 138, практикум стр. 139		
16.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	§ 5.4 стр. 140 – 142, практикум стр. 142		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)					
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения (3 часа)					
17.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	§ 2.2 стр. 30 – 35, практикум стр. 35		
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	§ 2.5 стр. 51 – 56, практикум стр. 57		
19.	Оползни, их последствия, защита населения.	1	§ 2.6 стр. 58 – 63, практикум стр. 66		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения (1 час)					
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	§ 3.2 стр. 74 – 77, практикум стр. 78		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (3 часа)					
21.	Защита населения от последствий наводнений.	1	§ 4.2 стр. 89 – 93, практикум стр. 93		
22.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	§ 4.5 стр. 102 – 103, практикум стр. 104		
23.	Защита населения от цунами.	1	§ 4.7 стр. 109 – 112, практикум стр. 112		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 час)					
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	§ 5.2 стр. 125 – 130, практикум стр. 131		
Раздел III. Основы здорового образа жизни (7 часов)					
Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов)					

25.	Психологическая уравновешенность.	1	§ 7.1 стр. 170 – 174, практикум стр. 175		
26.	Стресс и его влияние на человека.	1	§ 7.2 стр. 176 – 179, практикум стр. 180		
27.	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	§ 7.3 стр. 180 – 182, вопросы стр. 182		
28.	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослым.	1	Подготовить сообщение		
29.	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками.	1	Записи в тетрадях		
30.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположенного пола.	1	Подготовить сообщение		
31.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	Подготовить сообщение		
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)					
Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)					
32.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	§ 8.1 стр. 184, практикум стр. 186		
33.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	§ 8.2 стр. 187 – 191, практикум стр. 192		
34.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	§ 8.3 стр. 192 – 196, практикум стр. 196		
35.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Авторская программа основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. 5-9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012. Конституция Российской Федерации
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 класс.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников, М.Б. Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013.
- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь 7 класс.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников, М.Б. Маслов; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Электронное приложения учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. под ред. А.Т Смирнова.

Плакаты

- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления

- Правила оказания первой помощи
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Безопасность на воде
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно- опасном объекте

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2022/2023 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		план	факт		

--	--	--	--	--	--