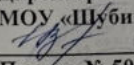


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Шубинская основная общеобразовательная школа"
Егорьевского района Алтайского края

Принято:
Педагогическим
Советом
Протокол № 1
от 29.08.2022

Утверждена:
Директор:
МОУ «Шубинская ООШ»
 Н.В.Куликова
Приказ № 50 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень общего образования: основное общее

9 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Есауленко Алексей Геннадьевич,
учитель обж

с. Шубинка
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г №1897);
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального перечня учебников на 2022-2023 уч. год;
- примерной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Шубинская ООШ» (ФГОС ООО);
- авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011;
- учебного плана МОУ «Шубинская ООШ» на 2022-2023 уч. год;
- положения о рабочей программе (ФГОС ООО) (приказ директора МОУ «Шубинская ООШ» от _22.05.2020 № 26);

Цели курса:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- понимание учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антиррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика ассоциативного поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи курса:

- формирование у учащихся современно уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребностей в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «ШУБИНСКАЯ ООШ»

Федеральный базисный учебный план 2004 года предусматривает изучение ОБЖ в 9 классе в количестве 35 часов в год (1 час в неделю).

Учебный план МОУ «Шубинская ООШ» предусматривает изучение ОБЖ в 9 классе в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). Согласно авторской программе (Программа к учебнику А.Т. Смирнова для 5-11 классов, автор-составитель А.Т. Смирнов) на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 35 часа (1 ч в неделю).

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Основы обеспечения жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: «Просвещение», 2012.

Срок реализации данной рабочей программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса.

Личностные результаты:

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
9. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии: 1) основы комплексной безопасности: национальная; 2) ЧС мирного и военного времени; 3) противодействие терроризму и экстремизму; 4) основы здорового образа жизни: репродуктивное здоровье, факторы, разрушающие репродуктивное здоровье; правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; 5) основы медицинских знаний при массовых поражениях и передозировки психоактивных веществ.
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
3. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
2. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
3. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; расконцентрация персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Тема 11. Основы первой медицинской помощи (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
Р - III	Основы здорового образа жизни	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
Всего часов:		35

Календарно-тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Тема урока	Кол-во асов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План.	факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)					
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)					
1.	Россия в мировом сообществе.	1	1.1 стр. 8 -13 практикум		
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	1.2 стр.14 -17 практикум		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	1.3 стр.17 -22 вопросы стр.22		
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	1.4 стр. 22 -27 практикум стр.28		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)					
5.	Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	2.1 стр. 29 –практикум стр.37		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, и их причины и последствия.	1	2.2 стр. 38 -42 практикум стр. 43		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	1	2.3 стр. 43 – 47, практикум стр. 48		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. (3 часа)					
8.	Военная угроза национальной безопасности.	1	2.4 стр. 48-52, практикум стр. 52		
9.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	5.1 стр.96- 101 практикум стр.102		
10.	Наркотизм и национальная безопасность.	1	7.2 стр. 131-139 практикум стр. 139		
Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)					
11.	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	5.2 стр. 102-108 вопросы стр. 108		
12.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	8.1 стр. 140- 150 практикум стр. 150		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)					
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)					
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	3.1 стр. 54 – 60 вопросы стр. 61		
14.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	3.2 стр. 61-67 практикум стр. 68		
15.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	3.3 стр. 68-74, практикум стр. 75		

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)					
16.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	4.1 стр. 76-79 вопросы стр. 79		
17.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	4.2 стр. 80-84 практикум стр. 85		
18.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	4.3 стр. 85 – 87 вопросы № 1,2 стр. 90		
19.	Эвакуация населения.	1	4.3 стр. 87 – 90 практикум стр. 91		
20.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	4.4 стр. 91 – 94 практикум стр. 94		
Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)					
21.	Законодательная и нормативно - правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	6.1 стр. 109 -114 вопросы стр. 115		
22.	Система борьбы с терроризмом.	1	6.2 стр. 115 – 120 вопросы стр. 120-121		
23.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	6.3 стр.121-126 вопросы стр. 126 7.1 стр.127-130 практикум стр. 131		
24.	Профилактика наркомании.	1	8.2 стр. 151-156 практикум стр. 157		
Раздел III. Основы здорового образа жизни (9 часов)					
Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)					
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.	1	9.1 стр. 160-167 практикум стр.167		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	9.2 стр.168-173 практикум стр. 174		
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	9.3 стр.175-181 практикум стр.181		
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)					
28.	Ранние половые связи и их последствия.	1	10.1 стр. 182- 188 вопросы стр. 189		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	10.2 стр. 189-191 практикум стр.192		
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	10.3 стр. 192-194, вопросы стр. 194		
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)					
31.	Брак и семья	1	11.1 стр. 195-199 практикум стр. 199		
32.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	11.2 стр.199-201 вопросы стр. 201		
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	11.3 стр. 201-205 практикум стр. 206		
Раздел IV. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)					
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	12.1 стр. 208-210 практикум стр. 210 12.2 стр. 210-211 практикум стр. 211		
35.	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 9 класс./ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2013
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: «Просвещение», 2014
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 -9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ под ред. А.Т. Смирнова – М. Просвещение, 2017
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - М. Просвещение, 2013 г
5. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).
6. Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-9 классы.

[illegible]